


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета ФГНиСТ
 от « 19 » 06 2023 г., протокол № 6
 Председатель _____ С.Н.Митин
 « 19 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Исследовательские практики социальной психологии
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	1

Направление _____ 37.04.01 Психология _____

Профиль _____ социальная психология личности _____

Форма обучения: _____ очно-заочная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: _____ «01» сентября 2023

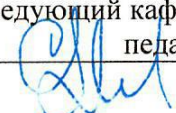
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 С.Н. Митин
« 16 » 06 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины «Исследовательские практики социальной психологии» является передача системы знаний о современных эмпирических исследованиях социальной психологии в американской, европейской и отечественной социальной психологии

Задачи дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний о предмете исследования в западной психологии и отечественной психологии
- систематизация эмпирических современных исследований в рамках социальной психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Исследовательские практики социальной психологии» относится к факультативным дисциплинам.


Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения программ специалитета или бакалавриата по направлению подготовки «Психология» и на дисциплинах магистратуры: «Планирование исследования в психологии», «Современная социальная психология», «Технологии психологической диагностики личности и группы», «Психология социального познания».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Проектная деятельность», «Социальная психология личности», «Технологии социально-психологического тренинга», «Технологии тренинга личностного роста».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по дисциплинам: «Историческая психология», «Научно-исследовательская работа», «Производственная практика в профильных организациях», «Этнопсихология», «Преддипломная практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способен планировать и проводить мониторинг личности и группы в социальной ситуации	ИД-1пк 1 Знать классические и современные исследования в рамках различных направлений социальной психологии ИД-2.2 пк 1 Уметь адекватно интерпретировать сущности переходов и изменений в развитии социальной ситуации ИД-3.1 пк 1 Владеть навыками анализа и интерпретации социально-психологических явлений в кросс-культурном и историческом контексте

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность	<p>ИД-1 пк 6 Знать формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности</p> <p>ИД-1.1 пк 6 Знать приемы оценки эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p> <p>ИД-2 пк 6 Уметь представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией</p> <p>ИД-3 пк 6 Владеть приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p>
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	-	-
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	- устный опрос -аналитические и практические задания тестирование	- устный опрос -аналитические и практические задания тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Основные характеристики современной американской социальной психологии	20	-	6	-	-	14	проверка содержания задания, устный ответ
2. Основные характеристики современной европейской социальной психологии	20	-	6	-	-	14	проверка содержания задания, устный ответ
3. Общее и различие американской и европейской социальной психологии в методологическом аспекте	22	-	8	-	-	14	проверка содержания задания, устный ответ - оценка участия в групповой работе
4. Основные характеристики современной отечественной социальной психологии	23	-	8	-	-	15	проверка содержания задания, устный ответ - оценка участия в групповой работе
5. Общее и различие западной и отечественной социальной психологии в методологическом аспекте	23	-	8	-	-	15	проверка содержания задания, устный ответ - оценка участия в групповой работе
Зачет							вопросы и задачи к зачету, тестирование
Итого	108	-	36	-	-	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции не предусмотрены УП

Студенты самостоятельно должны знакомиться с содержанием тем:

Тема 1. Основные характеристики современной американской социальной психологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Неизменность социальной психологии, особенно, в экспериментальном плане. Исследования проводятся, но базируются на экспериментах 30-60 гг., в основном американских. Видные американские психологи (М.Дойч, Р.Абельсон, Р.Зайонц, Т.Ньюком, С.Аш, Э.Аронсон, Ф.Зимбард, Д.Кемпбелл) высказывают по этому поводу тревогу. Они внесли большой вклад в социальную психологию, хотя их работы и подвергаются критике. Но больше таких крупных открытий, которые бы вызвали жарких споров, нет. Взгляд на социальную психологию Теодора Ньюкома, Соломона Аша, Уилияма Джеймса Мак-Гайра. Современные американские исследования социально-психологических явлений.

Тема 2. Основные характеристики современной европейской социальной психологии

Европейская социальная психология как *слепок с американской социальной психологии*. История создания Европейской Ассоциации экспериментальной социальной психологии (ЕАЭСП). А.Тэшфел из Англии; С.Московичи, К.Фламан из Франции; Р.Харре, Р.Ромметвейт из Норвегии; И.Аслунд из Дании; И. Израэль, Х.Виберг из Швеции; М.Ирле и П.Шёнбах из Западной Германии; Марио фон Крапах из Швейцарии и др. Работы Анри (Генри) Тэшфела и Сержа Московичи. Они четко очертили выбор социальной психологи: а) следовать ли традиции хорошо организованной экспериментальной дисциплины, основанной на идеях и методах последних уже пятидесяти лет, или, б) выразив крайнюю неудовлетворенность этим состоянием, приступить к поиску новых теорий и новых принципов. Современные европейские исследования социально-психологических явлений.

Тема 3. Общее и различие американской и европейской социальной психологии в методологическом аспекте


Стремление отойти от общей психологии, отдавать большее предпочтение социологической стороне психологических исследований (С.Московичи, Т.Ньюком). Финансирование. Изучение конкретных проблем общества. Научная идеология. Методология исследования. Методики исследования социально-психологических явлений, способ обработки данных.

Тема 4. Основные характеристики современной отечественной социальной психологии

Классические исследования отечественных социальных психологов (московская и ленинградская школы). Современные эмпирические исследования в рамках социальной психологии. Стефаненко Татьяна Гавриловна, Базаров Тахир Юсупович, Белинская Елена Павловна, Донцов Александр Иванович, Дубовская Екатерина Михайловна, Тихомандрицкая Ольга Алексеевна, Журавлёв Алексей Вячеславович, Онучин Андрей Николаевич, Аллахвердов В.М. Гришина Н.В. Курбатова Т.Н. Холодная М.А. Цветкова Л.А. Шаболтас А.В., др.

Тема 5. Общее и различие западной и отечественной социальной психологии в методологическом аспекте

Направленность социально-психологических исследований. Изучение конкретных проблем общества. Научная идеология. Методология исследования. Методики исследования социально-психологических явлений. Способ обработки данных. Публикация исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные характеристики современной американской социальной психологии

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Становление американской социальной психологии. Краткая характеристика.
- Классические исследования американской социальной психологии.
- Современные исследования американской социальной психологии за последние 5 лет. Обсуждение видеоматериалов исследований.
- Обсуждение и тестирование одного метода/методики из американских исследований за последние 5 лет. Диагностика, обработка результатов, написание заключения.
- Студенты начинают составлять сводную общегрупповую таблицу: страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы – достоинства исследования – ограничение исследования.

для самостоятельного изучения:

- Рассмотреть вопросы
 - Становление американской социальной психологии. Краткая характеристика.
 - Классические исследования американской социальной психологии.
 - Современные исследования американской социальной психологии за последние 5 лет. Найти видео материалы.
- Найти и проанализировать 5 статей американских социальных психологов.
- Найти социально-психологическую методику, подготовиться к ее проведению на занятии.
- Составить сводную таблицу по 5 исследованиям в рамках современной американской социальной психологии за последние 5 лет (страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы – достоинства исследования – ограничение исследования).

Тема 2. Основные характеристики современной европейской социальной психологии


(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Становление европейской социальной психологии. Краткая характеристика.
- Классические исследования европейской социальной психологии.
- Современные исследования европейской социальной психологии за последние 5 лет. Обсуждение видеоматериалов исследований.
- Обсуждение и тестирование одного метода/методики из европейских исследований за последние 5 лет. Диагностика, обработка результатов, написание заключения.
- Студенты продолжают составлять сводную общегрупповую таблицу: страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы – достоинства исследования – ограничение исследования.

для самостоятельного изучения:

- Рассмотреть вопросы
 - Становление европейской социальной психологии. Краткая характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

--Классические исследования европейской социальной психологии.
--Современные исследования европейской социальной психологии за последние 5 лет.

- Найти и проанализировать 5 статей европейских социальных психологов. Найти видео примеры экспериментов.
- Найти социально-психологическую методику, подготовиться к ее проведению на занятии.
- Составить сводную таблицу по 5 исследованиям в рамках современной европейской социальной психологии за последние 5 лет (страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы – достоинства исследования – ограничение исследования).

Тема 3. Общее и различие американской и европейской социальной психологии в методологическом аспекте


(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Дифференциация методология исследования американской и европейской социальной психологии.
- Методики исследования социально-психологических явлений, способ обработки данных.
- Изучение диагностической методики европейской и американской социальной психологии, обработка, составление заключений. Обсуждение достоинств и ограничений.
- Современные исследования американской социальной психологии за последние 3 года.
- Современные исследования европейской социальной психологии за последние 3 года.
- Обсуждение видеоматериалов исследований.
- Студенты продолжают составлять сводную общегрупповую таблицу: страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы – достоинства исследования – ограничение исследования.

для самостоятельного изучения:

- Рассмотреть вопросы
 - Дифференциация методология исследования американской и европейской социальной психологии.
 - Методики исследования социально-психологических явлений, способ обработки данных.
 - Современные исследования европейской и американской социальной психологии за последние 3 года (дополнительно к вышерассмотренным).
- Найти и проанализировать по 3 статьи европейской и американской социальных психологов. Найти видео примеры экспериментов.
- Найти социально-психологическую методику, подготовиться к ее проведению на занятии.
- Составить сводную таблицу по 6 исследованиям в рамках современной европейской и американской социальной психологии за последние 3 года (дополнительно к вышерассмотренным) (страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы – достоинства исследования – ограничение исследования).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Основные характеристики современной отечественной социальной психологии

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Становление отечественной социальной психологии. Краткая характеристика.
- Классические исследования отечественной социальной психологии.
- Современные исследования отечественной социальной психологии за последние 5 лет. Обсуждение видеоматериалов исследований.
- Обсуждение и тестирование одного метода/методики из отечественных исследований за последние 5 лет. Диагностика, обработка результатов, написание заключения.
- Студенты продолжают составлять сводную общегрупповую таблицу: страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы - достоинства исследования – ограничение исследования.

для самостоятельного изучения:

- Рассмотреть вопросы
 - Становление отечественной психологии. Краткая характеристика.
 - Классические исследования отечественной социальной психологии.
 - Современные исследования отечественной социальной психологии за последние 5 лет.
- Найти социально-психологическую методику, подготовиться к ее проведению на занятии.
- Найти и проанализировать 5 статей отечественных современных социальных психологов, входящие в список журналов ВАК, Scopus, W&S. Найти видео примеры экспериментов.
- Составить сводную таблицу по 5 исследованиям в рамках современной отечественной социальной психологии за последние 5 лет (страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы - достоинства исследования – ограничение исследования.

Тема 5. Общее и различие западной и отечественной социальной психологии в методологическом аспекте


(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Направленность социально-психологических исследований.
- Научная идеология.
- Методология исследования социально-психологических явлений. Публикация исследований на западе и в РФ.
- Методики исследования социально-психологических явлений. Способ обработки данных. Тестирование методик и обсуждение.
- Дифференциация исследований в социальной психологии на Западе и в РФ.
- Студенты заканчивают составлять сводную общегрупповую таблицу: страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы - достоинства исследования – ограничение исследования.

По итогам – глубокое общегрупповое обсуждение специфики западной и отечественной социальной психологии

для самостоятельного изучения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Рассмотреть вопросы:
 - Направленность социально-психологических исследований западной социальной психологии за последние 5 лет.
 - Направленность социально-психологических исследований отечественной социальной психологии за последние 5 лет.
- Составить сводную таблицу по 5 исследованиям в рамках современной западной и 5 исследованиям отечественной социальной психологии за последние 5 лет (новые исследования) (страна – университет – авторы – проблема исследования – методы исследования (в том числе математическая) – методики исследования – основные выводы - достоинства исследования – ограничение исследования)
- Найти сходства и различия в используемой методологии. Найти видео примеры экспериментов. Подготовиться к групповой работе.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


Вопросы к зачету по дисциплине «Исследовательские практики социальной психологии»:

1. Классические исследования американской социальной психологии
2. Классические методы исследования американской социальной психологии
3. Классические эксперименты европейской социальной психологии
4. Классические методы исследования европейской социальной психологии
5. Классические исследования отечественной социальной психологии
6. Классические методы исследования отечественной социальной психологии
7. Современные исследования американской социальной психологии
8. Современные исследования европейской социальной психологии.
9. Развитие социальной психологии в XXI веке
10. Современные исследования отечественной социальной психологии
11. Современная методология социальной психологии
12. Современный диагностический инструментарий отечественных и иностранных исследователей
13. Схожие черты в методологии в отечественной и зарубежной социальной психологии
14. Различия в методологии в отечественной и зарубежной социальной психологии
15. Критика современных исследований в рамках социальной психологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Основные характеристики современной американской социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного аналитического задания, подготовка к зачету.	14	проверка содержания задания, устный ответ
2. Основные характеристики современной европейской социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного аналитического задания, подготовка к зачету.	14	проверка содержания задания, устный ответ
3. Общее и различие американской и европейской социальной психологии в методологическом аспекте	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного аналитического задания, подготовка к зачету.	14	проверка содержания задания, устный ответ - оценка участия в групповой работе
4. Основные характеристики современной отечественной социальной психологии	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного аналитического задания, подготовка к зачету.	15	проверка содержания задания, устный ответ - оценка участия в групповой работе
5. Общее и различие западной и отечественной социальной психологии в методологическом аспекте	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, проработка письменного аналитического задания, подготовка к зачету.	15	проверка содержания задания, устный ответ - оценка участия в групповой работе
Итого	самостоятельная работа студентов	72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.